

Les réfugiés climatiques



1. petit jeu d'introduction : état du monde aujourd'hui

En partant des représentations des élèves nous allons simuler la répartition de la population et des richesses dans le monde. Nous questionnerons d'où viennent nos représentations, nos préjugés.

2. expériences scientifiques : comprendre le phénomène du changement climatique

Nous proposerons quatre expériences scientifiques où les élèves seront amenés à manipuler et à relever les résultats et tirer les conclusions. La classe sera divisée en 2, nous aurons donc besoin de 2 salles.

- Simulation de l'effet de serre
- est-ce que la fonte des glaces est responsable de l'augmentation du niveau de l'eau ?
- Quel lien entre les gaz à effet de serre et les pluies acides ?
- La dilatation de l'eau chaude

3. visionnage de différents médias : + 50 ans, +4°C ?

3 vidéos réalisées par le collectif Argos. Créé en 2001, le collectif Argos rassemble dix journalistes. Investis dans une démarche documentaire fondée sur la nécessité de témoigner des mutations du monde contemporain (économiques ou écologiques, locales ou globales, néfastes ou porteuses d'espoir), l'être humain est toujours au cœur de leurs récits.

En 2004, lorsque le collectif décide de travailler sur les conséquences du dérèglement climatique, il se tourne ainsi vers les populations les plus immédiatement menacées.

Les vidéos que nous proposons sont des témoignages d'habitants de lieux menacés à cause du réchauffement de la planète. Elles durent chacune 5 à 6 minutes.

4. débat mouvant : est-ce qu'à mon niveau je peux réduire les GES ?

Par une méthode d'animation de débat, les jeunes sont amenés à se positionner autour de 5 affirmations simples et à argumenter leur choix.